

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города
Набережные Челны
«Городской дворец творчества детей и молодежи № 1»



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

МАУ ДО «ГДТДиМ №1»

Т.А Певгова

«29» августа 2025 г.

Городская программа
по работе с отрядами профилактики правонарушений
среди несовершеннолетних
«РУБИКОН»

Возраст участников: 8-10 класс

Срок реализации программы: 1 год

Руководитель:

Каранаева Ангелина Юрьевна

г. Набережные Челны
2025г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	2
2. Содержание программы.....	3
3. Механизм реализация программы.....	6
4. Работа с координационным советом командиров ОППН.....	8
5. Ожидаемые результаты.....	10
6. Список используемой литературы.....	12

Пояснительная записка

Для успешного развития демократии необходимы лидеры и активные граждане, воспитание которых требует времени и начинается с детства. Наряду с положительными изменениями возникают острые социальные проблемы, включая высокую преступность среди несовершеннолетних.

Состояние подростковой преступности в России продолжает вызывать серьезную тревожность. Согласно недавнему заявлению председателя Следственного комитета России Александра Бастрыкина, в 2024 году фигурантами уголовных дел стали 9,5 тыс. подростков в возрасте 14-17 лет. Это заявление было сделано в интервью, опубликованном 4 апреля.

В производстве следователей СК России находилось 17,5 тыс. уголовных дел о преступлениях, совершенных детьми, и более 7,5 тыс. из них были направлены в суд.

Отвечая на вопросы депутатов, Алексей Соколов подтвердил, что подростковая преступность подросла на 8%. Это произошло за счет многоэпизодных преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков (рост в 1,5 раза) и мошенничеств (рост почти в 2 раза).

– Мы много времени уделяем профилактике совершения преступлений среди несовершеннолетних, сейчас у нас более 2300 подростков, требующих особого внимания, – отметил Алексей Соколов.

И все это заставляет задуматься, ведь от того чем занимается подросток в свободное время, как организовывает свой досуг, зависит дальнейшее формирование его личностных качеств, потребностей, ценностных ориентаций, мировоззренческих установок, а в целом предопределяет его положение в обществе.

В создавшейся ситуации наиболее актуальными и социально значимыми задачами становится сдерживание роста подростковой девиации, повышение эффективности превентивных мер. Молодежь активно выбирает будущую профессию, поэтому важно учитывать их интересы и ожидания. Участие подростков в различных мероприятиях делает их деятельность увлекательнее и полезнее.

Такова трактовка новых профессий и специальностей в будущем (юристы, адвокаты, психологи и психоаналитики – люди, которые обеспечивают безопасность других с учетом прав, правил и знаний). Широкое поле для апробации выбранного профессионального направления предлагается в программе по работе с отрядами профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Ведь профилактика – это совокупность действий, мероприятий, направленных на предупреждение, предотвращение чего-либо нежелательного, опасного, вредного.

Именно поэтому городская программа имеет название «Рубикон». Эта река известна, главным образом, благодаря выражению «перейти Рубикон», означающему некоторое бесповоротное решение, рискнуть чем-то важным ради великой цели.

Превентивную профилактику в школьной среде призваны отряды профилактики правонарушений среди несовершеннолетних (Отряды ППН). Они создаются на добровольной основе с целью популяризации здорового образа жизни, формированию нравственных качеств в среде своих сверстников.

В программе «Рубикон» принимают участие отряды профилактики правонарушений среди несовершеннолетних из 60 общеобразовательных учреждений.

Общее количество участников 660 человек. Каждое образовательное учреждение представляет одну или две команды из 11 человек.

В отряд ППН входят 1-2 ученика «группы риска». Общее количество «педагогически запущенных детей» в программе составляет 90 человек.

Работа по программе подразумевает деятельность отрядов в образовательных учреждениях, заочную работу и непосредственно встречи во Дворце.

Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:

- конкурсные мероприятия по праву;
- обучение профилям необходимым для успешной деятельности отрядов профилактики правонарушений среди несовершеннолетних; проектирование;
- проектная деятельность старшеклассников в школе;
- развитие медиа - пространства;

- смотр-конкурс школьных отрядов ППН;
- основы управленческой деятельности через работу координационного совета.

Цель: активизация работы школьных отрядов профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи:

- формирование позитивного имиджа отряда профилактики;
- укрепление основ правового воспитания и самосознания;
- выявление лучших отрядов профилактики.

Участники:

В городской программе по работе с отрядами профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «Рубикон» принимают участие обучающиеся школ города. К участию в программе допускаются 1-2 команды в составе 11 человек по заявке от школы.

Программа реализуется в течение учебного года (сентябрь-май). Состоит из 8 этапов очного и заочного характера. Этапы проводятся в форме конкурсной программы, стратегических игр, конкурса социальных проектов, смотра-конкурса отрядов профилактики.

Содержание программы

Первый этап – сентябрь. Организационная встреча. Запуск программы.

Второй этап – октябрь. Оформление документации об отряде. Видео отчет «Рабочие будни ОППН и информационный уголок отряда» отрядных уголков (заочно).

Третий этап – ноябрь. Профильная смена «Рубикон+» / Творческий конкурс «Старт в профессию».

Четвертый этап – декабрь. Защита пилотных и реализуемых социальных проектов «Не отнимай у себя завтра» (онлайн формат).

Пятый этап – январь. Квилт «Безопасные Челны», приуроченное мероприятие к 400 – летию города Набережные Челны.

Шестой этап – февраль-март. Городской конкурс отрядов профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, в рамках которого проводится 4 отборочных этапа:

- портфолио деятельности отряда;
- смотр строевой подготовки;
- театрализация военной песни;
- интеллектуальный турнир «Ваше право».

Седьмой этап – апрель. Защита реализованных проектов.

Восьмой этап – май. Парад отрядов профилактики правонарушений среди несовершеннолетних образовательных организаций.

Активность отрядов фиксируется на каждом этапе. Итоговое подведение итогов за год проводится по результатам рейтинга участия отрядов профилактики. Лучшие команды награждаются дипломами. Анализ результатов реализации программы.

Принципы реализации программы:

- гуманистическая направленность;
- природосообразность воспитания предлагает понимание чувства самозащиты и охраны здоровья;

- культуросообразность базируется на соответствии с ценностями и нормами российского государства;
- эффективность воздействия позволит расширить круг общения учащихся;
- комплексность (согласованность взаимодействия образовательного учреждения, родителей, групп социальной поддержки);
- последовательность (от идеи до реализации);
- многоаспектность (социальный, образовательный, психологический аспект);
- дифференцированность (по курсам, по степени вовлеченности);
- индивидуализация работы.

Критерии успешной реализации программы:

- удовлетворенность;
- деятельная активность всех участников;
- рост правовых знаний;
- влияние деятельности отряда на обучающихся школы.

Механизм реализации программы

Программа ориентирует профилактические действия, направленные на формирование у школьников ответственного отношения к своему здоровью.

Профилактическая работа должна осуществляться за счет интеграции усилий педагогической, социально-психологической и досуговой служб. Но профилактика будет действующей только в том случае, если подходить к этому с позиции системного подхода.

В процессе реализации городской программы осуществляется методическое обеспечение участников.

Механизм реализации строится следующим образом:

- разработка рекламной продукции по деятельности программы;
- разработка системы поощрения и стимулирования участников (благодарственные письма и дипломы, привлечение партнеров, СМИ, УВД);
- разработка мероприятий, организация конкурсных программ;
- составление таблицы рейтинга участников в программе.

№ п.п	зона	баллы	образовательные учреждения
1	«Результат года»	свыше 45 баллов	
2	1 группа номинация «Лидер года»	35-44 баллов	
3	2 группа номинация «Прорыв года»	25-34 баллов	
4	3 группа номинация «Новое измерение»	15-24 баллов	
5	4 группа номинация «Резервы Рубикона»	до 14 баллов	

Цель и задачи программы определяют комплекс форм и методов, позволивших реализовать логику работы и достичь искомых результатов (беседа, мозговой штурм, ролевая игра, решение ситуационных задач, дискуссии, консультации (индивидуальные и групповые), диагностико - аналитический блок:

анкетирование, тестирование, проведение различных методик, аналитическая деятельность, мониторинги (мониторинг совершенных правонарушений воспитанниками).

В течение программы производятся консультации и круглые столы для руководителей отрядов профилактики правонарушений среди несовершеннолетних школ, встречи с заместителями директора по ВР школ.

Работает координационный совет командиров ОППН.

Оценка эффективности реализации городской программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей, включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, научную обоснованность методов воспитательного воздействия.

К смотру – конкурсу допускаются отряды по профилактики правонарушений на основании заявки от образовательной организации. Смотр - конкурс состоит из подготовки документации отряда профилактики, смотра строевой подготовки, театрализации военной песни, визиток отрядов, интеллектуальных заданий по правовым вопросам, решения проблемных правовых ситуаций.

Работа с координационным советом командиров ОПШН

Координационный совет командиров - это ключевое звено в структуре управления деятельностью отрядов профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Участие в координационном совете добавляет баллы команде в течение года.

Основная задача - обеспечение эффективного взаимодействия, координации усилий и методическом сопровождении деятельности командиров отрядов, создание условий для эффективной профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, укрепление взаимодействия между участниками процесса и обеспечение высокого уровня профессионализма руководящего состава отрядов.

Основные направления работы Координационного Совета:

- разработка и утверждение плана совместной деятельности;
- мониторинг и оценка эффективности деятельности отрядов - Проводится систематический мониторинг работы отрядов с целью оценки достигнутых результатов и выявления недостатков. Итоги мониторинга используются для коррекции стратегии и тактики дальнейшей работы, разработки рекомендаций по улучшению качества деятельности;
- информационно-просветительная работа - создание информационных материалов, публикаций и видеоматериалов, предназначенных для популяризации идей профилактики правонарушений среди подростков и их родителей. Использование современных технологий коммуникации;
- формирование положительной репутации отрядов - постоянная поддержка СМИ и активное участие в общественно значимых событиях формируют положительный имидж отрядов профилактики правонарушений, привлекая новых добровольцев и повышая престиж такой деятельности среди молодёжи.

Ожидаемые результаты

1. Активизация социально-значимой деятельности отрядов профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в образовательных учреждениях:

Повышение уровня вовлеченности школьников в работу позволит сократить число противоправных действий среди молодежи. Благодаря проведению мероприятий, встреч и тренингов школьники смогут лучше осознавать правовые нормы и последствия нарушения закона, развивать чувство ответственности и уважения к окружающим людям;

2. Расширение кругозора знаний учащихся по вопросам правового регулирования и правопорядка:

Проект способствует повышению правовой грамотности. Это позволяет формировать четкое понимание правовых основ поведения в обществе и развитие критического осознания последствий неправомерных поступков;

3. Формирование осознанных профессиональных предпочтений у участников проектных групп:

Участие детей и подростков в мероприятиях проектов содействует развитию личных качеств, необходимых для успешной профессиональной самореализации. Участникам предоставляется возможность попробовать себя в различных видах активности, способствующих профессиональному самоопределению;

4. Выявление наиболее эффективных инициатив и коллективов среди городских школьных отрядов:

Организуемые конкурсы, смотры-конкурсы и соревнования позволят выявить лучшие отряды профилактики правонарушений среди обучающихся. Эти мероприятия способствуют выявлению лидеров, формированию позитивного примера подражания среди сверстников.

Таким образом, реализация программы позволит значительно повысить эффективность профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, укрепить доверие общества к правоохранительным органам и способствовать гармоничному развитию личности подрастающего поколения.

Список используемой литературы

1. Голубева, В. А. Деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав по профилактике правонарушений среди несовершеннолетней категории граждан: монография / В. А. Голубева, В. С. Хамидулин. – Саратов: Вузовское образование, 2020. – 128 с.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст]: (офиц. текст от 30 дек. 2001 г.): коммент. и разъяснения / [ред.-сост. А. Т. Гаврилов]. - М.: Б-чка «РГ», 2002. - 255 с. - (Библиотечка «Российской газеты»; вып. 2) Гражданский кодекс РФ.
3. Конвенция ООН о правах ребенка [Электронный ресурс]: одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989; вступила в силу для СССР в 15.09.1990 // КонсультантПлюс
4. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 годаФ: с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 14 марта 2020 года // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2020. – № 11. – Ст. 1416.
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г.
6. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 23.11.2024) (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.02.2025)
7. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 07.04.2025)
8. «Уголовный кодекс Российской Федерации» – от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 21.04.2025) (с изм. и доп., вступ. в силу с 02.05.2025)
9. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025)